

CONSOLIDATION DE L'IDENTITÉ GAIE ET LESBIENNE – TROIS MODÈLES *

Whitehead et Whitehead (1979)	Richard R. Troiden (1979)	Vivienne C. Cass (1979)	
<p>Étape 1 : <i>Passage intérieur</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - conscience de soi et de son identité sexuelle - acceptation de soi et amour de soi - passage privé mieux facilité par le biais de soutien (ami-e, conseiller-e...) 	<p>Étape 1: <i>Sensibilisation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - perception d'être différent-e de ses pairs de même sexe <p style="text-align: center;">[pré-puberté]</p>	<p>Étape 1: <i>Confusion / conscience identitaire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - prise de conscience d'être différent-e des autres 	
	<p>Étape 2: <i>Passage social</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - transition vers une identité affective de plus en plus publique et connue par autrui - transition sociale qui représente à la fois un mouvement vers l'intimité - rencontres romantiques et participation à des activités sociales gaies et lesbiennes 	<p>Étape 2: <i>Confusion identitaire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - troubles intérieurs liés à la possibilité d'être gai ou lesbienne <p style="text-align: center;">[adolescence]</p>	<p>Étape 2: <i>Comparaison de l'identité</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - contemplation de la possibilité d'être homosexuel-le et, par peur, peut agir de façon hétérosexuelle
	<p>Étape 3: <i>Passage public</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - présentation de soi dans le domaine public en tant que personne gaie ou lesbienne - désir d'être connu-e publiquement dans son identité authentique et complète - espoir de contribuer à une meilleure compréhension sociétale de la vie gaie et lesbienne 	<p>Étape 3: <i>Appropriation identitaire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - début de l'acceptation de ses propres préférences sexuelles et affectives - exploration de sa sexualité et de la sous-culture gaie et lesbienne <p style="text-align: center;">[fin de l'adolescence – début de l'âge adulte]</p>	<p>Étape 3: <i>Tolérance à l'identité</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sentiment d'être maudit-e face à sa propre orientation sexuelle, tout en pouvant reconnaître en privé sa propre homosexualité
	<p>Étape 4: <i>Engagement</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - divulgation de son orientation sexo-affective - perception de l'identité gaie et lesbienne comme étant à la fois valide et nécessaire à un fonctionnement optimal <p style="text-align: center;">[début de l'âge adulte – âge adulte]</p>	<p>Étape 4: <i>Acceptation de l'identité</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sortie du placard sélective et exploration de la communauté gaie et lesbienne 	
		<p>Étape 5: <i>Fierté identitaire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - acceptation de soi et participation aux activités de la communauté gaie et lesbienne - certain-e-s seront hétérophobes à ce stade-ci 	
		<p>Étape 6: <i>Synthèse identitaire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - acceptation de soi et des autres - les différences ne créent pas nécessairement de conflits ou de douleur 	
<p>∞ INTÉGRATION ∞</p>			

* Adapté (1998) et traduit (2020) par Luc Dumouchel, M.A., psychothérapeute autorisé, Ottawa (Canada) à partir de l'article de Deborah Zera Zera (1992) *Coming of Age in a Heterosexist World: The Development of Gay and Lesbian Adolescents* dans *Adolescence*, vol. 27 (108) 849-854, et du livre de E.E. Whitehead et J.D. Whitehead (1979) *Christian Life Patterns* 103 – 106.